

ЗАТВЕРДЖЕНО  
постановою Кабінету Міністрів України  
від 24 грудня 2024 р. № 1491

ЗМІНИ,  
що вносяться до Положення  
про інклюзивно-ресурсний центр

1. В абзаці другому пункту 1 слова “, які забезпечують здобуття освіти” виключити.

2. В абзаці другому пункту 1<sup>1</sup> після слів “в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної)” доповнити словами “, фахової передвищої”, а слова “, які забезпечують здобуття освіти” виключити.

3. В абзаці другому пункту 2 слова “дітей” і “дитини” замінити відповідно словами “осіб” і “особи”.

4. Пункт 7 викласти в такій редакції:

“7. Інклюзивно-ресурсний центр надає послуги особам з особливими освітніми потребами, які проживають (навчаються) на території відповідної територіальної громади (відповідного району), відповідного міста (району міста), за умови подання необхідних документів. У разі відсутності інклюзивно-ресурсного центру на території територіальної громади (району), міста (району міста) за місцем проживання (навчання) особи батьки (один із батьків) або законні представники мають право звернутися до інклюзивно-ресурсного центру територіальної громади, з яким укладено договір про співробітництво, а в разі відсутності такого договору — до найближчого інклюзивно-ресурсного центру.

У разі обслуговування осіб з особливими освітніми потребами, які проживають на території іншої адміністративно-територіальної одиниці або територіальної громади, інклюзивно-ресурсний центр не пізніше 15 числа, що настає за місяцем, в якому було подано звернення, інформує про таких осіб засновника та відповідний орган управління освітою з метою укладення договору про співробітництво. У такому разі діяльність інклюзивно-ресурсного центру організовується за однією із форм співробітництва, визначених Законом України “Про співробітництво територіальних громад”.”.

5. У підпункті 9 пункту 8 слово “дітей” замінити словом “осіб”.

6. У пункті 9 слова “Управління освітою” замінити словами “Центри підтримки інклюзивної освіти”.

7. Абзац четвертий пункту 15 викласти в такій редакції:

“За погодженням із заявниками строк проведення комплексної оцінки може бути продовжено, але не більш як до 30 календарних днів з моменту подання ними письмової заяви, якщо під час проведення оцінки особа була тимчасово непрацездатна або хворіла, що підтверджується медичним висновком про тимчасову непрацездатність або довідкою про тимчасову непрацездатність за формою, затвердженою наказом МОЗ від 14 лютого 2012 р. № 110 (форма № 095/о).”.

8. У першому реченні пункту 21 слово “сприйняття” замінити словом “сприймання”.

9. Абзац другий пункту 29 виключити.

10. Абзац другий пункту 34 після слів “спеціального закладу загальної середньої освіти” доповнити словами “, закладу дошкільної освіти”.

11. В абзаці п'ятому пункту 39 слова “, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти” виключити.

12. В абзаці третьому пункті 43 слово “медсестра” замінити словами “сестра медична (брат медичний)”.

13. Пункт 44 після слів “стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи” доповнити словами “або роботи за фахом”.

14. У пункті 52 слова “, які забезпечують здобуття освіти” виключити.

15. Пункт 59 викласти в такій редакції:

“59. Для організації та обліку роботи фахівці інклюзивно-ресурсного центру ведуть документацію в електронній або паперовій формі, зокрема:

- 1) річний план роботи інклюзивно-ресурсного центру;
- 2) річний план роботи фахівців інклюзивно-ресурсного центру;
- 3) щотижневі графіки роботи інклюзивно-ресурсного центру та фахівців інклюзивно-ресурсного центру;
- 4) особові справи осіб, які пройшли комплексну оцінку;
- 5) із використанням системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів:

журнал обліку заяв щодо проведення комплексної оцінки (додаток 7);

журнал обліку висновків про комплексну оцінку (додаток 8);

річний звіт інклюзивно-ресурсного центру;

б) журнал обліку надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами (додаток 9).”.

16. У додатках до Положення:

1) у додатку 1:

назву додатка викласти в такій редакції:

**“ПЕРЕЛІК**

**осіб, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи в інклюзивно-ресурсному центрі”;**

у тексті додатка слова “Загальні дані про дитину” замінити словами “Загальні дані про особу”, а слова “ім’я, по батькові” — словами “власне ім’я, по батькові (за наявності)”;

2) у додатку 3:

слова “ім’я, по батькові” замінити словами “власне ім’я , по батькові (за наявності)”;

слова “дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти (у разі здобуття повної загальної середньої освіти)” замінити словом “освіти”;

після слів “Адреса, за якою зареєстровані батьки (один з батьків) або законні представники \_\_\_\_\_”

\_\_\_\_\_”  
доповнити словами “Згода батьків (одного з батьків) або законних представників на проведення комплексної оцінки розвитку особи в разі написання заяви особою, яка досягла чотирнадцятирічного віку

\_\_\_\_\_”;

3) у додатку 5:

у пункті 1 слова “дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти (у разі здобуття повної загальної середньої освіти)” замінити словом “освіти”;

пункт 2 викласти в такій редакції:

“2. Дані про сім’ю особи (батьків (одного із батьків) або законних представників)

Мати/законний представник	Батько/законний представник
Рік народження	Рік народження”;

пункт 3 виключити;

пункт 5 після напряму “Оцінка емоційно-вольової сфери” доповнити напрямом такого змісту:

“Оцінка освітньої діяльності

Компетенція (знання, здібності, уміння, навички)	Потреби	Рекомендації”
--	---------	---------------

пункт 8 після слів “Рекомендації для асистента вчителя (вихователя)” доповнити словами “, асистента майстра виробничого навчання, асистента викладача”;

у пункті 10 слово “Консультант” замінити словами “Фахівець (консультант)”;

4) додаток 6 викласти в такій редакції:

“Додаток 6  
до Положення  
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України  
від 24 грудня 2024 р. № 1491)

### ВИСНОВОК

про повторну психолого-педагогічну  
оцінку розвитку особи

1. Додаток до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

2. Дата проведення повторної оцінки \_\_\_\_\_

3. Дані про особу:

прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності)

\_\_\_\_\_,  
вік \_\_\_\_\_, група/клас \_\_\_\_\_,

найменування закладу освіти, в якому виховується/навчається особа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
адреса закладу освіти, в якому виховується/навчається особа \_\_\_\_\_

4. Мета повторної оцінки \_\_\_\_\_

5. Дані про сім'ю особи (батьків (одного із батьків) або законних представників)

Мати/законний представник	Батько/законний представник
Рік народження	Рік народження

6. Результати повторної оцінки

Оцінка фізичного стану

Компетенція (знання, здібності, уміння, навички)	Потреби	Рекомендації
--	---------	--------------

Оцінка мовленнєвого стану

Компетенція (знання, здібності, уміння, навички)	Потреби	Рекомендації
--	---------	--------------

Оцінка когнітивної сфери

Компетенція (знання, здібності, уміння, навички)	Потреби	Рекомендації
--	---------	--------------

Оцінка емоційно-вольової сфери

Компетенція (знання, здібності, уміння, навички)	Потреби	Рекомендації
--	---------	--------------

Оцінка освітньої діяльності

Компетенція (знання, здібності, уміння, навички)	Потреби	Рекомендації
--	---------	--------------

Потреби в адаптації та модифікації змісту навчального матеріалу, забезпеченні необхідними допоміжними засобами для навчання та розумному пристосуванні

Найменування	Потреби	Рекомендації
Адаптація		

Найменування	Потреби	Рекомендації
Модифікація		
Допоміжні засоби для навчання		
Розумне пристосування/ безбар'єрне середовище		
Інше		

7. Потребує продовження тривалості здобуття освіти на \_\_\_\_\_ рівні освіти на один навчальний рік:

- так  
 ні

#### 8. Загальні висновки

Особливі освітні потреби (наявність):

- так \_\_\_\_\_  
(вказати категорію (типи) особливих освітніх потреб (труднощів))

- ні

Індивідуальний навчальний план:

- так  
 ні

Адаптація/модифікація освітньої програми/навчальних предметів

- так  
 ні

#### Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги

Види послуг	Напрямок	Період/обсяг	Спеціаліст
Заняття із практичним психологом			
Заняття із вчителем-логопедом			
Заняття із вчителем-дефектологом			
Заняття із вчителем-реабілітологом			

Види послуг	Напрям	Період/обсяг	Спеціаліст
Додаткові заняття			
Інше			

**Повторна психолого-педагогічна оцінка**

Запланована

(період, дата)

За бажанням

(період, дата)

Мета повторної оцінки \_\_\_\_\_

Напрями повторної оцінки \_\_\_\_\_

**9. Рекомендації**

Рекомендації	Заходи	Період проведення	Відповідальний за проведення
Рекомендації для асистента вчителя (вихователя), асистента майстра виробничого навчання, асистента викладача			
Рекомендації для вчителів (вихователів/викладачів)			
Рекомендації для практичного психолога			
Рекомендації для вчителя-логопеда			
Рекомендації для вчителя-реабілітолога			
Рекомендації для корекційного педагога (вчителя-дефектолога)			
Рекомендації для батьків або законних представників:			
потреба в асистенті учня, супроводі під час інклюзивного навчання			
консультація лікаря			

Рекомендації	Заходи	Період проведення	Відповідальний за проведення
консультація фахівця із соціальної роботи/ соціального працівника			
інше			
Рекомендації щодо створення безбар'єрного середовища в закладі освіти			

10. Рекомендований рівень підтримки в закладі освіти \_\_\_\_\_

11. Педагогічні працівники інклюзивно-ресурсного центру, які провели повторну оцінку:

керівник (директор) інклюзивно-ресурсного центру	_____	_____
	(підпис)	(власне ім'я та прізвище)
особа, відповідальна за оформлення висновку	_____	_____
	(підпис)	(власне ім'я та прізвище)
фахівець (консультант) (практичний психолог)	_____	_____
	(підпис)	(власне ім'я та прізвище)
фахівець (консультант) (вчитель-дефектолог)	_____	_____
	(підпис)	(власне ім'я та прізвище)
фахівець (консультант) (вчитель-логопед)	_____	_____
	(підпис)	(власне ім'я та прізвище)
фахівець (консультант) (вчитель-реабілітолог)	_____	_____
	(підпис)	(власне ім'я та прізвище)

Результати голосування:

за \_\_\_\_\_

проти \_\_\_\_\_

утрималося \_\_\_\_\_

Дата підписання висновку

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

МП (за наявності)



Із висновком ознайомлений/ознайомлена:

\_\_\_\_\_

(прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) батька/матері  
або законного представника особи (за наявності))

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_ (підпис)

Із висновком ознайомлений/ознайомлена:

\_\_\_\_\_

(прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) особи з особливими освітніми потребами,  
яка досягла чотирнадцятирічного віку)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_ (підпис)

5) у тексті додатків 7 і 8 слова “ім'я, по батькові” замінити словами “власне ім'я, по батькові (за наявності)”.

17. Доповнити Положення додатком 9 такого змісту:

“Додаток 9  
до Положення

\_\_\_\_\_

(повне найменування інклюзивно-ресурсного центру)

### ЖУРНАЛ

обліку надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових  
послуг особам з особливими освітніми потребами

Розпочато: \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Закінчено: \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Особа, яка отримує психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові  
послуги \_\_\_\_\_

Категорія (тип) особливих освітніх потреб (труднощів) \_\_\_\_\_

Рівень підтримки \_\_\_\_\_

Назва напрямку \_\_\_\_\_

Обсяг \_\_\_\_\_

Прізвище та власне ім'я фахівця \_\_\_\_\_

Дата проведення заняття																											
Облік відвідування																											

Кількість сторінок відповідно до обсягу та тривалості послуг

Порядковий номер	Дата	Тема заняття	Примітка

”.

---