



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# КАЛЕНДАР РЕФОРМИ ОСВІТИ І НАУКИ



# ДОШКІЛЬНА ТА СЕРЕДНЯ ОСВІТА [1]

ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ РЕФОРМИ: 2017–2018 РР.

## ЗАХОДИ, ПЕРЕДБАЧЕНІ РЕФОРМОЮ:

- ✓ Оновлення навчальних планів і програм з метою розвантаження та запровадження компетентнісного та антидискримінаційного підходу
- ✓ Впровадження нового Державного стандарту початкової освіти у 100 пілотних школах всієї України
- ✓ Прийняття нового Закону України «Про освіту»
- ✓ Розроблення плану дій із запровадження Нової української школи
- ✓ Розроблення і затвердження Державного стандарту початкової освіти на компетентнісній основі
- ✓ Підвищення кваліфікації вчителів початкової школи
- ✓ Формування національної Е-платформи електронних курсів та підручників: створення електронних підручників, розроблення курсів дистанційного навчання за програмами предметів старшої школи, розроблення системи дистанційного навчання для підвищення кваліфікації вчителів
- ✓ Дебюрократизація школи. Спрощення документообігу. Визнання електронних форм документів
- ✓ Розроблення нового Закону України «Про загальну середню освіту»
- ✓ Створення системи освітньої статистики і освітньої аналітики
- ✓ Забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти; створення інклюзивно-ресурсних центрів
- ✓ Участь у міжнародному дослідженні якості середньої освіти PISA-2018
- ✓ Початок роботи початкової школи за новим Державним стандартом початкової освіти на компетентнісній основі – 2018 рік
- ✓ Забезпечено функціонування Державної служби якості освіти





# ДОШКІЛЬНА ТА СЕРЕДНЯ ОСВІТА [ 2 ]

ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ РЕФОРМИ: 2019–2022 РР.

## ЗАХОДИ, ПЕРЕДБАЧЕНІ РЕФОРМОЮ:

- ✓ Забезпечення дітей дошкільного віку якісною дошкільною освітою відповідно до потреб
- ✓ Забезпечення умов безперешкодного доступу для дітей із особливими освітніми потребами до якісної освіти
- ✓ Розроблення і затвердження нового Державного стандарту базової середньої освіти на компетентнісній основі – 2019 рік
- ✓ Формування нової системи підвищення кваліфікації вчителів і керівників закладів освіти
- ✓ Збільшення обсягу охоплення учнів закладів загальної середньої освіти, які вивчають дві іноземних мови
- ✓ Формування мережі опорних шкіл базового рівня
- ✓ Створення професійних стандартів педагогічної діяльності у початковій та середній школах та мережі установ незалежної сертифікації вчителів
- ✓ Створення регіональних органів забезпечення якості освіти
- ✓ Формування систем внутрішнього забезпечення якості освіти у школах – 2022 рік
- ✓ Створення системи незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі базової середньої освіти
- ✓ Початок роботи базової школи за новим Державним стандартом базової середньої освіти на компетентнісній основі – 2022 рік





# ДОШКІЛЬНА ТА СЕРЕДНЯ ОСВІТА [ 3 ]

ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ РЕФОРМИ: 2023–2029 РР.

## ЗАХОДИ, ПЕРЕДБАЧЕНІ РЕФОРМОЮ:

- ✓ Розроблення і затвердження нового Державного стандарту профільної середньої освіти на компетентнісній основі – 2023 рік
- ✓ Формування мережі закладів профільної освіти: ліцеїв професійного та академічного спрямування – не пізніше 2025 року
- ✓ Створення системи незалежного оцінювання професійних кваліфікацій випускників ліцеїв професійного спрямування
- ✓ Початок роботи профільної школи за новим Державним стандартом профільної середньої освіти на компетентнісній основі – не пізніше 2027 року
- ✓ Перший дванадцятий клас Нової школи – не пізніше 2029 року



# ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ РЕФОРМИ: 2017–2020 РР.

## ЗАХОДИ, ПЕРЕДБАЧЕНІ РЕФОРМОЮ:

- ✓ Прийняття нового Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»
- ✓ Модернізація мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- ✓ Збільшення середнього контингенту закладів професійної (професійно-технічної) освіти: 2017 рік – 390 осіб; 2018 рік – 400 осіб; 2020 рік – 410 осіб
- ✓ Створення сучасних навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням:
- ✓ за рахунок коштів державного бюджету: 2017 рік – 25 центрів
- ✓ із залученням інвестицій роботодавців: 2017 рік – п'ять центрів, 2018–2020 роки – 10 центрів
- ✓ Розроблення та впровадження щороку 15 нових державних стандартів із конкретних професій на основі компетентнісного підходу на базі професійних стандартів
- ✓ Упровадження елементів дуальної форми професійного навчання щорічно у 30 закладах професійної (професійно-технічної) освіти



# ВИЩА ОСВІТА

ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ РЕФОРМИ: **2017–2020 РР.**

## ЗАХОДИ, ПЕРЕДБАЧЕНІ РЕФОРМОЮ:

- ✓ Розроблення та затвердження 125 стандартів вищої освіти освітнього рівня бакалавра; 127 стандартів вищої освіти освітнього рівня магістра; 117 стандартів освітньо-наукового рівня доктора філософії
- ✓ Запровадження єдиного вступного іспиту з іноземної мови для вступу до магістратури та єдиного фахового вступного іспиту до магістратури для спеціальностей 081 Право та 293 Міжнародне право
- ✓ Утворення Національного репозитарію академічних текстів
- ✓ Запровадження формульного підходу до розміщення державного замовлення для магістратури
- ✓ Створення відкритого реєстру закладів вищої освіти, який надасть можливість зручно переглядати статистичну інформацію та забезпечить доступ абітурієнтів до інформації про заклади вищої освіти
- ✓ Підвищення рейтингових показників якості менеджмент-освіти за результатами Глобального індексу конкурентоспроможності Світового економічного форуму
- ✓ Подання заявки на включення Національного агентства забезпечення якості вищої освіти до Європейського реєстру агентств забезпечення якості вищої освіти



# НОВА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ТА ФІНАНСУВАННЯ НАУКИ

## ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ РЕФОРМИ: 2017 Р.

- ✓ Утворення Національної ради з питань розвитку науки і технологій
- ✓ Затвердження положення про Національний фонд досліджень
- ✓ Формування Наукової ради фонду та обрання керівництва

## ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ РЕФОРМИ: 2018–2020 РР.

- ✓ Запровадження конкурсного фінансування проектів Національного фонду досліджень та збільшення обсягів бюджетного фінансування (передбачається збільшення з 200 млн гривень до 1,0–1,5 млрд грн на рік)
- ✓ Створення мережі державних ключових лабораторій за визначеними науковими напрямками та надання на конкурсних засадах кращим національним ВНЗ статусу дослідницьких університетів
- ✓ Здійснення державної атестації не менше 80 відсотків наукових установ, для яких проходження державної атестації на законодавчому рівні визначено як обов'язкове
- ✓ Розширення обсягів фінансової підтримки наукових проектів та стипендіальних програм для молодих вчених до рівня не менше двох відсотків загального обсягу фінансування наукової діяльності за рахунок загального фонду державного бюджету
- ✓ Ефективне використання програмно-цільового бюджетного фінансування шляхом формування та виконання державних цільових наукових та науково-технічних програм
- ✓ Інтенсифікація участі України в міжнародних науково-технічних програмах та організаціях («Горизонт 2020», Євратом, EUREKA, Європейська організація ядерних досліджень (ЦЕРН) тощо)