

**Пропозиції**  
**Міністерства освіти і науки України**  
до проєкту Закону України  
**«Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо  
впровадження оцінювання повсякденного функціонування особи»**  
*(рестр. № 12178 від 04.11.2024, Кабінет Міністрів України)*  
*(перше читання)*

Міністерство освіти і науки України в межах компетенції в цілому підтримує прийняття зазначеного законопроєкту. Водночас зазначаємо, що деякі його положення потребують доопрацювання.

У статті 69<sup>1</sup>, яку запропоновано внести до Закону України «Основи законодавства про охорону здоров'я», зазначено, що комплексна оцінка обмежень життєдіяльності особи включає етапи оцінювання її освітніх, соціальних та інших потреб.

Водночас склад експертних комісій з оцінювання повсякденного функціонування особи формується тільки з лікарів та фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я, а не з фахівців у галузях охорони здоров'я, освіти, соціального захисту, праці та зайнятості.

Запропонована модель роботи комісій не враховує біопсихосоціальну модель функціонування, що не дозволить здійснювати комплексну оцінку потреб особи у всіх галузях життєдіяльності.

Також проєктом Закону не передбачено оцінювання комісіями потреб осіб, які не мають інвалідності або порушень функціонування, наприклад осіб з дислексією, яка класифікується як розлад навчальних навичок за міжнародною класифікацією хвороб одинадцятого перегляду, розробленої Всесвітньою організацією охорони здоров'я, або осіб з розладами аутистичного спектра, яким потрібна підтримка в соціальній, освітній та інших сферах життєдіяльності, створення особливих умов праці.

Щодо внесення змін до статей 5 та 42 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» та статті 4 Закону України «Про вищу освіту» зазначаємо, що відповідно до пункту 9 частини 1 статті 1 Закону України «Про освіту» індивідуальна освітня траєкторія є персональним шляхом реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, а не затвердженим документом, яким визначається наявність у здобувача освіти особливих потреб щодо організації навчання та перебування у закладах освіти.



МОН № 1/139-П-24 від 21.11.2024

Підписав: Лісовий Оксен Васильович

Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000ED323600C71DB500

Дійсний: з 22.03.2023 0:00:00 по 21.03.2025 23:59:59

З огляду на зазначене висновок експертної комісії з оцінювання повсякденного функціонування особи (висновок медико-соціальної експертної комісії) не може бути замінений індивідуальною освітньою траєкторією.

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ