

**Пропозиції**  
**Міністерства культури та інформаційної політики України**  
**до проекту Закону України «Про дошкільну освіту»**

ініційований н.д. Піпа Н.Р., Клименко Ю.Л. та інші  
реєстр. № 8030-1 від 29.09.2022  
перше читання

1. Міністерство культури та інформаційної політики України підтримує із **зауваженнями** проект Закону України «Про дошкільну освіту» (далі – законопроект).

2. Законопроектом пропонується викласти у новій редакції Закон України «Про дошкільну освіту» з метою удосконалення функціонування системи дошкільної освіти, зокрема шляхом: впровадження альтернативної форми здобуття дошкільної освіти для гнучкості реагування на зміну потреб у сфері; підвищення якості дошкільної освіти; розвитку закладів дошкільної освіти усіх форм власності тощо.

Мові освітнього процесу у сфері дошкільної освіти присвячена стаття 8 законопроекту.

Відповідно до абзацу другого частини другої вказаної статті суб'єкти освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти, що отримують публічні кошти, зобов'язані створювати для своїх вихованців україномовне освітнє середовище.

Згідно з пунктом 18 частини першої статті 1 законопроекту україномовне освітнє середовище – сукупність умов взаємодії та соціалізації вихованців між собою та з іншими учасниками освітнього процесу (педагогічними працівниками, батьками, іншими працівниками закладу освіти) переважно (не менше 50% всього часу взаємодії) державною мовою як під час формального освітнього процесу, так і під час неформальної та неструктурованої взаємодії вихованців між собою у приміщеннях та на території суб'єкта освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти. Вбачається, що запропоноване визначення, а саме частка взаємодії державною мовою не менше 50% всього часу, не узгоджується з положеннями частини першої статті 7 Закону України «Про освіту» та статті 21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», якими передбачено, що мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова.

Крім того у законопроекті не передбачено механізму визначення часу взаємодії учасників освітнього процесу державною та іншими мовами з метою встановлення факту створення україномовного середовища суб'єктами освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти для своїх вихованців.

Частиною третьою статті 8 законопроекту передбачено, що **кожен вихованець** (незалежно від їх приналежності до національної меншини чи корінного народу – ред.) має гарантоване право на здобуття дошкільної освіти мовою відповідного корінного народу чи національної меншини поряд із **державною мовою в комунальних закладах дошкільної освіти або через**

СЕД АСКОД 22.1 - Відділ документообігу та літературного редагування

№ 22/20/16-22 від 18.10.2022

Сертифікат 58E2D9E7F900307B0400000044F2F001237A400

Підписувач Ткаченко Олександр Владиславович

Дата підписання: 18.10.2022

Дійсний з 08.06.2022 13:42:41 по 08.06.2024 13:42:41



національні культурні товариства, що не узгоджується з положеннями статті 7 Закону України «Про освіту» та статті 21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Відповідно до абзацу третього частини першої статті 7 Закону України «Про освіту» **особам, які належать до національних меншин України**, гарантується право на навчання в комунальних закладах освіти для здобуття дошкільної та початкової освіти, поряд із державною мовою, мовою відповідної національної меншини.

Згідно із абзацом четвертим статті 7 Закону України «Про освіту» особам, які належать **до корінних народів України**, гарантується право на навчання в комунальних закладах освіти для здобуття дошкільної і загальної середньої освіти, поряд із державною мовою, мовою відповідного корінного народу. Це право реалізується шляхом створення відповідно до законодавства окремих класів (груп) з навчанням мовою відповідного корінного народу України поряд із державною мовою і не поширюється на класи (групи) з навчанням українською мовою.

Враховуючи викладене, положення частини третьої статті 8 законопроекту необхідно узгодити із нормами абзацу третього та абзацу четвертого статті 7 Закону України «Про освіту».

Частиною п'ятою статті 8 законопроекту передбачено, що дітям із порушенням слуху забезпечується право на здобуття дошкільної освіти українською жестовою мовою, але при цьому не передбачено права на вивчення української жестової мови.

Вважаємо, що врегулювання вказаних питань у законопроекті сприятиме комплексному і повноцінному законодавчому забезпеченню мовних прав вихованців закладів дошкільної освіти.

Також пропонуємо у частині другій статті 25, якою встановлюються вимоги до кандидата на посаду керівника закладу дошкільної освіти, та у частині першій статті 46 законопроекту, якою встановлюються вимоги до кандидатів на посади педагогічних працівників закладу дошкільної освіти, слова «вільно володіє державною мовою» замінити словами «володіє державною мовою відповідно до рівня, визначеного Національною комісією зі стандартів державної мови» з метою узгодження відповідних положень з нормами Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

Міністр культури та  
інформаційної політики України

Олександр ТКАЧЕНКО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.