

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
Міністерства фінансів України до законопроекту
згідно зі статтею 27 Бюджетного кодексу України

1. Назва законопроекту

Проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (реєстр. № 7325 від 28.04.2022), внесений народними депутатами України Бабаком С. В., Лис О. Г., Колебошиним С. В. та іншими.

2. Завдання законопроекту

Змінами до законів України «Про повну загальну середню освіту» і «Про внесення змін до деяких законів України щодо функціонування Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» запропоновано встановити, що:

1) в умовах воєнного стану зупиняються норми щодо:

- тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів;

- кількості учнів у класі (наповнюваності класу) державного, комунального закладу освіти (зараз не може бути менше 5 учнів на клас);

- реорганізації, зміни типу, ліквідації закладу загальної середньої освіти у сільській місцевості, що допускаються лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника, який оприлюднюється не менше ніж за один рік до прийняття відповідного рішення;

2) продовжується дія строкового трудового договору (контракту) з керівником державного чи комунального закладу загальної середньої освіти без проведення конкурсу до припинення або скасування воєнного стану, але не більше ніж на шість місяців з дня його припинення чи скасування;

3) продовжується строк повноважень тимчасового складу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти на час воєнного стану та тримісячного періоду після його скасування або припинення до обрання нового складу Національного агентства.

3. Оцінка впливу на показники бюджетів

Реалізація положень законопроекту, зокрема в частині зменшення кількості учнів у класі (наповнюваності класу) державного, комунального закладу освіти менше 5 учнів на клас, впливатиме на показники державного (освітньої субвенції) та місцевих бюджетів.

4. Вартісна величина впливу на показники бюджетів

Законопроект не відповідає положенням частини першої статті 27 Бюджетного кодексу України, згідно з якою розробник до законопроекту має надати фінансово-економічні розрахунки й обґрунтування щодо потреби в бюджетних коштах, необхідних для реалізації законопроекту, а також пропозиції



ДОКУМЕНТ СЕД Мінфін АСКОД

Сертифікат [58E2D9E7F900307B0400000D72D2C00761F9800](#)

Підписувач [Єрмоличев Роман Володимирович](#)

Дійсний з [04.08.2021 0:00:00](#) по [03.08.2023 23:59:59](#)

Міністерство фінансів України



07010-03-3/10212 від 19.05.2022

про внесення змін до законодавчих актів України щодо скорочення витрат бюджету та/або джерел додаткових надходжень бюджету для досягнення його збалансованості.

У пояснювальній записці до законопроекту зазначено, що його реалізація не потребуватиме додаткових витрат із Державного бюджету України.

Зменшення кількості учнів у класі (наповнюваності класу) державного, комунального закладу освіти менше 5 учнів на клас може призвести до збільшення видатків освітньої субвенції та коштів місцевих бюджетів.

Зважаючи на відсутність вихідних даних, Міністерство фінансів України не має можливості здійснити оцінку реального впливу прийняття законопроекту на видаткову частину державного та місцевих бюджетів.

5. Пропозиції щодо можливостей фінансового забезпечення у відповідному бюджетному періоді законопроекту у разі його прийняття

Положення законопроекту щодо можливості зменшення кількості учнів у класі (наповнюваності класу) державного, комунального закладу освіти менше 5 учнів на клас будуть фінансово не забезпеченими.

6. Пропозиції щодо відповідності законам, що регулюють бюджетні відносини

Відповідно до статті 91 Регламенту Верховної Ради України (далі – Регламент), затвердженого Законом України від 10.02.2010 № 1861-VI, у разі внесення законопроекту, прийняття якого призведе до зміни показників бюджету (надходжень бюджету та/або витрат бюджету), суб'єкт права законодавчої ініціативи зобов'язаний додати фінансово-економічне обґрунтування (включаючи відповідні розрахунки). Якщо такі зміни показників бюджету передбачають зменшення надходжень бюджету та/або збільшення витрат бюджету, до законопроекту, проекту іншого акта подаються пропозиції змін до законодавчих актів щодо скорочення витрат бюджету та/або джерел додаткових надходжень бюджету для досягнення збалансованості бюджету.

7. Пропозиції щодо розгляду законопроекту

На думку Мінфіну, зменшення кількості учнів у класі (наповнюваності класу) державного, комунального закладу освіти менше 5 учнів на клас може призвести до збільшення кількості учнів, які потребуватимуть індивідуального навчання і відповідного збільшення видатків освітньої субвенції та коштів місцевих бюджетів.

Оскільки норма стосовно зменшення кількості учнів у класі (менше 5 учнів на клас) буде фінансово не забезпечена, пропонуємо дію Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо наповнюваності класу зупинити частково та абзац п'ятий пункту 1 розділу I законопроекту викласти у такій реакції:

«положення абзаців другого – четвертого частини другої та абзаців першого, третього частини п'ятої статті 12 щодо кількості учнів у класі (наповнюваності класу) державного, комунального закладу освіти;».

Проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» потребує доопрацювання з урахуванням зауважень Мінфіну.

**Заступник Міністра
фінансів України**

Роман ЄРМОЛИЧЕВ