

Пропозиції

Міністерства освіти і науки України

до проєкту Закону України

«Про внесення змін до Закону України «Про дошкільну освіту» щодо територіальної доступності дошкільної освіти»

(реєстр. № 4604 від 16.01.2021, н. д. В. Неклюдов, С. Штепа та інші)

(перше читання)

Міністерство освіти і науки України, підтримуючи важливість унормування доступності дошкільної освіти, зокрема шляхом закріплення території обслуговування за закладами дошкільної освіти та визначення черговості зарахування дітей дошкільного віку до закладів дошкільної освіти, в межах компетенції надає такі пропозиції та зауваження до проєкту Закону.

Відповідно до абзацу другого частини третьої статті 14 Закону України «Про дошкільну освіту» порядок зарахування, відрахування та переведення вихованців до приватних і корпоративних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти визначається засновником (засновниками). А тому, норми законопроєкту можуть стосуватися виключно державних (комунальних) закладів дошкільної освіти, що потребує уточнення в законопроєкті.

Частиною другою статті 37 Закону України «Про дошкільну освіту» передбачено, що утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти фінансуються за рахунок коштів засновника (засновників) цих закладів.

Відповідно до частини другої статті 19 Закону України «Про дошкільну освіту» забезпечення реалізації державної політики у сфері дошкільної освіти на відповідній території, у тому числі розвиток мережі закладів дошкільної освіти всіх форм власності відповідно до потреб населення, враховуючи інтереси дітей з особливими освітніми потребами, поліпшення матеріально-технічної бази та господарське обслуговування комунальних закладів дошкільної освіти належить до повноважень Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій, районних державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти.

Також пропонуємо доповнити законопроєкт положенням щодо неможливості закріплення території обслуговування за окремими типами закладів дошкільної освіти, що обслуговують визначені категорії здобувачів дошкільної освіти, а також визначенням понять «територіальна доступність» та «територія обслуговування», з огляду на те, за Законом України «Про освіту» зазначені поняття не визначені.

Окрім того, в запропонованій редакції статті 14-2 Закону України «Про дошкільну освіту» не враховані пільгові категорії дітей, право на першочергове зарахування до державних (комунальних) закладів дошкільної освіти яким надано законом, зокрема діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів.

Враховуючи зазначене, пропонуємо пункт 1 та 2 розділу I законопроекту викласти в такій редакції:

«1. Доповнити Закон України «Про дошкільну освіту» статтею 14-1 такого змісту:

«Стаття 14-1. Забезпечення територіальної доступності дошкільної освіти.

1. Територіальна доступність – це сукупність умов, що сприяють забезпеченню права дитини на здобуття якісної дошкільної освіти у найбільш доступному і наближеному до її місця проживання закладі освіти.

Територія обслуговування – адміністративно-територіальна одиниця (її частина, окремі будинки), визначена і закріплена відповідним органом місцевого самоврядування або уповноваженим ним органом за закладом освіти для забезпечення права кожної дитини, яка проживає на цій території, на здобуття дошкільної освіти у найбільш доступному та наближеному до місця проживання дитини закладі освіти.

2. Територіальну доступність дошкільної освіти забезпечують у межах повноважень органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування шляхом:

формування та утримання мережі закладів дошкільної освіти, їхніх структурних підрозділів (філій) відповідно до потреб населення на відповідній території та створення умови для розвитку закладів дошкільної освіти усіх форм власності;

закріплення території обслуговування за комунальними закладами освіти (їхніми структурними підрозділами), що забезпечують здобуття дошкільної освіти;

сприяння запровадженню з урахуванням вибору батьків дітей або осіб, які їх замінюють, різних форм здобуття дошкільної освіти, їх забезпечення та підтримки тощо.

3. Кожна дитина має право на здобуття дошкільної освіти у найбільш доступному та наближеному до місця її проживання закладі освіти (його структурному підрозділі).

4. Право дитини на здобуття дошкільної освіти у комунальному закладі освіти (його структурному підрозділі), за яким закріплена територія обслуговування, на якій проживає дитина, гарантується, що не обмежує право

батьків дитини або осіб, які їх замінюють, обирати інший заклад освіти відповідно до законодавства.

Для належного та ефективного визначення і закріплення за комунальним закладом освіти території обслуговування місцеві органи виконавчої влади або органи місцевого самоврядування ведуть облік дітей дошкільного віку, враховують спроможність кожного закладу освіти і демографічну ситуацію на відповідній території та у разі необхідності забезпечують створення додаткових груп. При цьому кількість груп з дотриманням нормативів наповнюваності має забезпечувати здобуття дошкільної освіти всіма дітьми, які проживають на території обслуговування відповідного закладу освіти.

5. Територія обслуговування не закріплюється за:

- приватним та корпоративним закладом дошкільної освіти;
- закладом дошкільної освіти (яслами-садком) компенсуючого типу;
- будинком дитини;
- закладом дошкільної освіти (дитячим будинком) інтернатного типу;
- закладом дошкільної освіти (яслами-садком) сімейного типу;
- закладом дошкільної освіти (яслами-садком) комбінованого типу;
- закладом дошкільної освіти (центром розвитку дитини).».

2. Доповнити Закон України «Про дошкільну освіту» статтею 14-2 такого змісту:

«14-2. Черговість зарахування дітей до закладів дошкільної освіти

1. Першочергово до державних (комунальних) закладів дошкільної освіти зараховуються діти, які:

1) проживають на території обслуговування комунального закладу освіти (їхнього структурного підрозділу), що забезпечує здобуття дошкільної освіти;

2) є рідними (усиновленими) братами та/або сестрами дітей, які вже здобувають дошкільну освіту в такому закладі освіти (їхнього структурного підрозділу);

3) є дітьми працівників такого закладу дошкільної освіти (їхнього структурного підрозділу);

4) належать до категорії дітей з особливими освітніми потребами, що зумовлені порушеннями інтелектуального розвитку та/або сенсорними та фізичними порушеннями;

5) належать до категорії дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які влаштовані під опіку, у прийомну сім'ю, дитячий будинок сімейного типу, патронатну сім'ю, а також усиновлених дітей (у разі коли батьки дитини не зберігають таємницю усиновлення);

б) перебувають у складних життєвих обставинах та на обліку в службах у справах дітей;

7) діти з числа внутрішньо переміщених осіб чи діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;

8) мають право на першочергове зарахування до закладів освіти відповідно до закону.

2. У разі якщо після вжиття вичерпних заходів кількість дітей, які мають право на першочергове зарахування, перевищує спроможність закладу дошкільної освіти, орган, у сфері управління якого перебуває заклад освіти (їхній структурний підрозділ), що забезпечує здобуття дошкільної освіти, невідкладно має запропонувати на вибір батьків таких дітей або осіб, які їх замінюють, перелік закладів освіти (їхніх структурних підрозділів), що забезпечують здобуття дошкільної освіти, максимально доступних і наближених до місця їх проживання.».

Міністр освіти і науки України



Сергій ШКАРЛЕТ

08.02. 2021 р.