

Експертний висновок
Міністерства фінансів України до законопроекту
згідно зі статтею 27 Бюджетного кодексу України

1. Назва законопроекту

Проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань діяльності ліцеїв та забезпечення доступності повної загальної середньої освіти» (реєстр. № 4629 від 22.01.2021), суб'єкт законодавчої ініціативи – народні депутати України Білозір Л. М., Мазураш Г. Г. та інші.

2. Завдання законопроекту

Законопроектом планується:

- розширити повноваження органів місцевого самоврядування та надати право всім міським, селищним, сільським радам створювати ліцеї;
- дозволити створення та функціонування комунальних ліцеїв за наявності не менше двох 10 класів (на цей час – чотири);
- надати можливість опорному закладу освіти надавати повну загальну середню освіту.

3. Оцінка впливу на показники бюджетів

Реалізація законопроекту впливатиме на видаткову частину державного (освітня субвенція) та місцевих бюджетів.

4. Вартісна величина впливу на показники бюджетів.

Реалізація законопроекту потребуватиме додаткових видатків державного (освітня субвенція) та місцевих бюджетів на утримання комунальних ліцеїв з низькою наповнюваністю класів, додаткової чисельності педагогічних працівників тощо.

Суб'єкт законодавчої ініціативи в порушення вимог статті 27 Бюджетного кодексу України (далі – Кодекс) не подав фінансово-економічного обґрунтування з відповідними розрахунками та пропозицій змін до законодавчих актів України щодо скорочення витрат бюджету та/або джерел додаткових надходжень бюджету для досягнення збалансованості бюджету.

5. Пропозиції щодо можливостей фінансового забезпечення у відповідному бюджетному періоді законопроекту у разі його прийняття.

Прийняття проекту Закону України вплине на виконання Закону України «Про Державний бюджет України на 2021 рік» (освітня субвенція) та місцевих бюджетів на 2021 рік, оскільки набере чинності з дня його опублікування.

6. Пропозиції щодо відповідності законам, що регулюють бюджетні відносини.

Проект Закону України не узгоджується з положеннями Кодексу.

Відповідно до статті 27 Кодексу закони України або їх окремі положення, які впливають на показники бюджету (зменшують надходження бюджету та/або



ДОКУМЕНТ СЕД Мінфін АСКОД

Сертифікат [20B4E4ED0D30998C04000000D72D2C0071147800](#)

Підписувач [Єрмоличев Роман Володимирович](#)

Дійсний з [03.07.2019 0:00:00](#) по [03.07.2021 0:00:00](#)

Міністерство фінансів України



07010-04-3/3489 від 05.02.2021

збільшують витрати бюджету) і приймаються не пізніше 15 липня року, що передує плановому, вводяться в дію не раніше початку планового бюджетного періоду.

7. Пропозиції щодо розгляду законопроекту

Статтями 89, 90 Кодексу встановлено, що фінансування ліцеїв (засновником яких є міська рада з населенням більше 50 тисяч) здійснюється з бюджетів сільських, селищних, міських територіальних громад; ліцеїв (засновником яких є обласна рада) – з бюджету Автономної Республіки Крим та обласних бюджетів.

Зазначене відповідає статтям 7, 86 Кодексу в частині розмежування видатків між місцевими бюджетами та принципам результативності, ефективності та субсидіарності.

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» для провадження освітньої діяльності комунального ліцею у його складі має бути створено та функціонувати не менше чотирьох 10 класів, наповнюваність учнів у класах профільної середньої освіти має становити не більше 30 учнів.

У 2019/2020 навчальному році в Україні функціонував 121 ліцей з фактичною наповнюваністю класів до 15 учнів.

Як показує практика, заклади освіти з низькою наповнюваністю позбавлені можливості надавати якісну освіту, а витрати на одного учня у таких закладах перевищують у 2 – 3 рази середні видатки по країні.

Отже, надання права органам місцевого самоврядування (малочисельним містам, сільським та селищним радам) засновувати ліцеї, а також можливість заснування ліцеїв з кількістю від двох класів призведе до неефективного витрачання коштів місцевих бюджетів та потребуватиме вишукання додаткових витрат на утримання класів з низькою наповнюваністю учнів, майна закладів, на адміністративно-господарські послуги тощо.

Крім того, в рамках реформування та модернізації освітньої системи ліцеї створено для забезпечення здобуття учнями 10 – 11 (12) класів профільної та якісної середньої освіти з метою розвитку самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, розвитку інтелектуальних, психічних, творчих, моральних, фізичних, соціальних якостей.

Опорні заклади освіти створено для здобуття виключно початкової та базової середньої освіти.

Отже, з метою підвищення якості надання освіти та ефективного використання бюджетних коштів пропозиція щодо надання опорними закладами повної загальної середньої освіти не підтримується.

Ураховуючи викладене, проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань діяльності ліцеїв та забезпечення доступності повної загальної середньої освіти» не підтримується.

Заступник Міністра фінансів України

Роман ЄРМОЛИЧЕВ