

Пропозиції
Міністерства освіти і науки України
до проекту Закону України
«Про надання захисту іноземцям та особам без громадянства»
н.д. Лубінець Д. В., Горбенко Р. О., Єфімов М. В. та інші
реєстр. номер 3387 від 24 квітня 2020 р.
(перше читання)

Міністерство освіти і науки України у межах компетенції надає такі пропозиції та зауваження до законопроекту.

1. Відповідно до статті 3 Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти. Ніхто не може бути обмежений у праві на здобуття освіти. Зокрема, право на освіту гарантується незалежно від громадянства. Іноземці та особи без громадянства здобувають освіту в Україні відповідно до законодавства та/або міжнародних договорів України. Особа, яку визнано біженцем або особою, яка потребує додаткового захисту згідно із Законом України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», має рівне з громадянами України право на освіту.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р. за № 564/32016, передбачено процедуру зарахування для дітей, які мають (або один із батьків має) довідку про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи, довідку про звернення за захистом в Україні, посвідчення біженця, посвідчення особи, яка потребує додаткового захисту або якій надано тимчасовий захист.

У зв'язку із тим, що зазначене питання є врегульованим на законодавчому та нормативно-правовому рівнях, пропонуємо виключити частину другу статті 41 законопроекту щодо встановлення центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, окремого порядку.

Згідно із статтею 5 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» іноземці та особи без громадянства, що перебувають в Україні на законних підставах, користуються правом на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти нарівні з громадянами України. Інші іноземці оплачують своє навчання, якщо інше не передбачене законодавством або

міжнародними договорами України.

Ураховуючи вищевикладене, пропонуємо пункт 2 частини першої статті 47 законопроекту викласти у такій редакції:

«2) безоплатне навчання у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти в межах, визначених законодавством;».

2. Частиною дев'ятою статті 53 законопроекту передбачено, що «центральный орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації сприяють забезпеченню освітніх потреб шукачів захисту, осіб, яких визнано біженцями або особами, які потребують додаткового захисту, чи яким надано притулок, забезпечують функціонування адаптаційних курсів для ознайомлення з історією, культурою, державним устроєм України, законодавством з питань праці, освіти, охорони здоров'я, соціального забезпечення та курсів з вивчення української мови.».

Однак, забезпечення Міністерством освіти і науки України функціонування адаптаційних курсів для ознайомлення з історією, культурою, державним устроєм України, законодавством з питань праці, освіти, охорони здоров'я, соціального забезпечення та курсів з вивчення української мови суперечить нормам статті 64 Закону України «Про освіту».

Окрім того, частиною другою та третьою статті 49 проекту Закону визначено, що до заходів, необхідних для сприяння соціальної інтеграції осіб, яких визнано біженцями або особами, які потребують додаткового захисту, чи яким надано притулок, належать:

1) адаптаційні курси для ознайомлення з історією, культурою, державним устроєм України, законодавством з питань праці, освіти, охорони здоров'я, соціального забезпечення;

2) курси з вивчення української мови як іноземної.

Реалізація цих заходів здійснюється на базі центру соціальної інтеграції осіб, яким надано захист.

Пунктом 13 частини першої статті 52 законопроекту передбачено, що утворення, реорганізація, утримання та ліквідація центрів соціальної інтеграції осіб, яким надано захист, затвердження їх кошторису, граничної чисельності працівників та фонду оплати праці, типової структури та штатних розписів відноситься до компетенції уповноваженого органу, а саме центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у

сферах міграції (імміграції та еміграції), у тому числі протидії нелегальній (незаконній) міграції, громадянства, реєстрації фізичних осіб, біженців та інших визначених законодавством категорій мігрантів.

З огляду на вищезазначене, пропонуємо частину дев'яту статті 53 законопроекту викласти в такій редакції:

«9. Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації сприяють забезпеченню освітніх потреб шукачів захисту, осіб, яких визнано біженцями або особами, які потребують додаткового захисту, чи яким надано притулок, забезпечують навчальними програмами для ознайомлення з історією, культурою, державним устроєм України, законодавством з питань праці, освіти, охорони здоров'я, соціального забезпечення та з вивчення української мови.»

Тимчасово виконуюча обов'язки
Міністра освіти і науки України



Любомира МАНДЗІЙ

«29» 05 2020 р.

